

ECONOMIC AND SOCIAL INEQUALITIES

By Miclăuş Daniela Laura

CUPRINS

- I. Legătura
Trecut-Prezent-Viitor
- II. Sărăcia
- III. Sistemul Educațional
- IV. Inegalitățile de Gen

01

LEGĂTURA TRECUT-PREZENT-VIITOR



TRECUT

Oamenii considerau că o cooperare voluntară ar putea înlocui coerciția, însă plecau de la premisa că nouă din zece oameni sunt sortiți de Dumnezeu sau de natură să trăiască în mizerie și muncă istovitoare.



PREZENT

Două mii de ani de istorie îi convingeră însă că omul își cârmuiește propriul destin, marea majoritate a populației având aceeași șansă să scape de destinul lor aidoma prizonierilor coloniilor înconjurată de ocean.



VIITOR

Imaginea unui viitor prosper care conturează aderarea la o egalitate economică totală stă în imaginația fiecărui individ.

◆ **Avem nevoie de capitaliști și de sistemul de prețuri?**

Dacă am putea măsura precis elasticitatea substituției capital/muncă și elasticitatea ofertei de capital, ar fi deci posibil, în principiu. În realitate, acest cadru conceptual presupune implicit acceptarea regulilor economiei de piață și a rolului de alocare al sistemului său de prețuri.

◆ **Un compromis între teorii pe termen scurt și pe termen lung?**

Faptele observate și, în special, istoria împărțirii capitalul/muncă ne permit să avansăm în această controversă dintre teoria clasică și cea marginalistă. Repartizarea profituri/salarii pare să graviteze întotdeauna în jurul unei împărțiri care acordă o treime din venit capitalului și două treimi muncii.

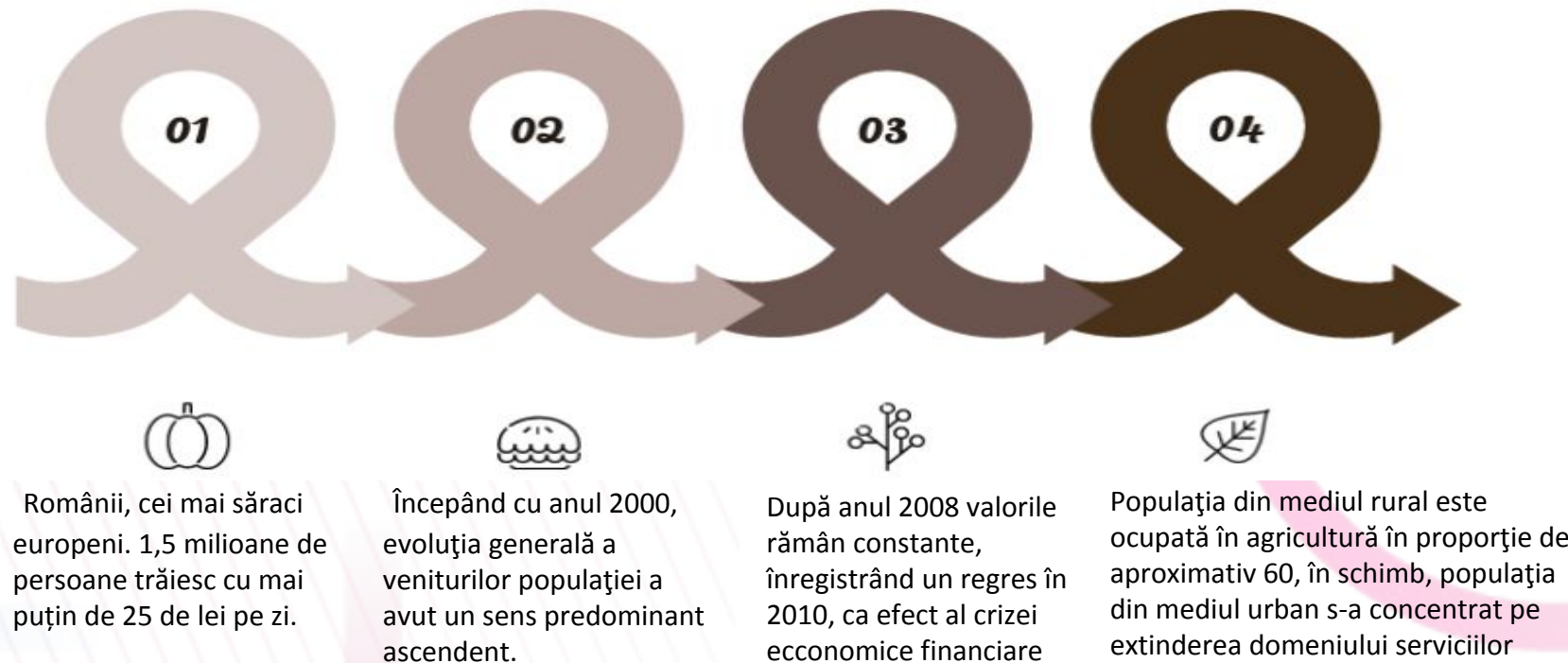
◆ **Cum ar putea să nu se asocieze creșterea nivelului de trai cu redistribuirea capital muncă?**

Realitatea e că acest lucru nu a dat niciodată roade pe o perioadă scurtă de timp. Este inevitabil ca redistribuirea să fie mai întâi gândită și apoi trăită în termenii luptelor sociale și ai creșterii salariilor și nu în temeiul reformei fiscale și ai transferurilor fiscale

02

SĂRĂCIA

Un rol important în structura inegalităților îl are nivelul de trai al populației. După 1989, România a traversat o perioadă puternic marcată de o serie de schimbări complexe, pozitive și negative.



PIB



01

Pe lista celor mai sărace 20 de regiuni din Europa, România se înscrie cu șase zone, ce acoperă aproape toată țara.

02

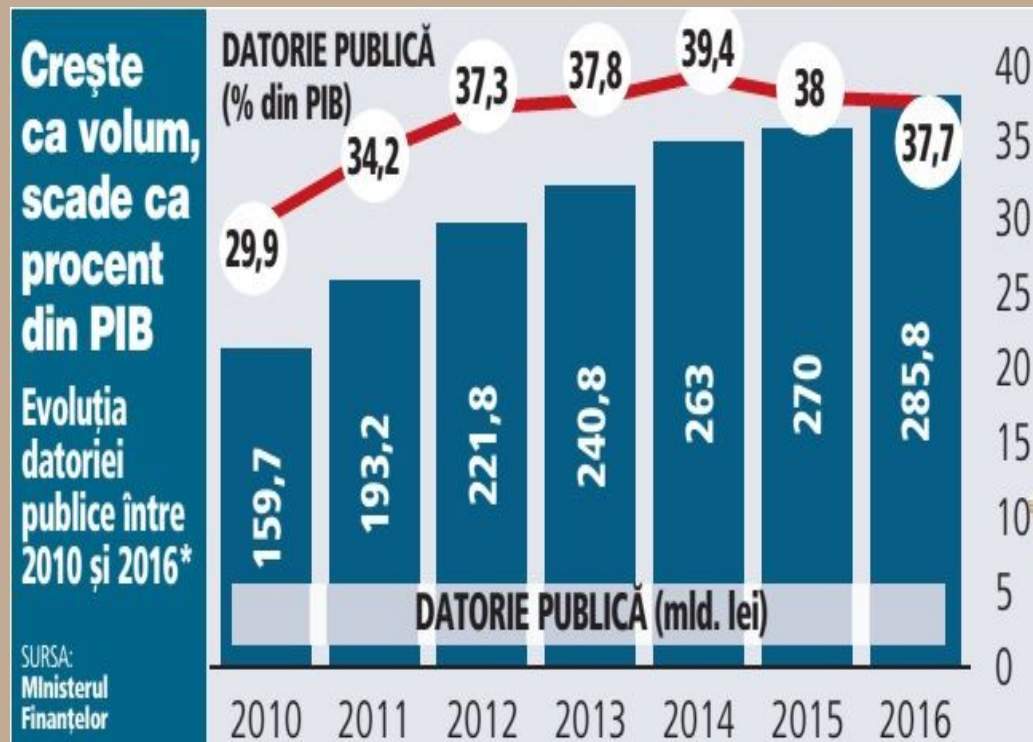
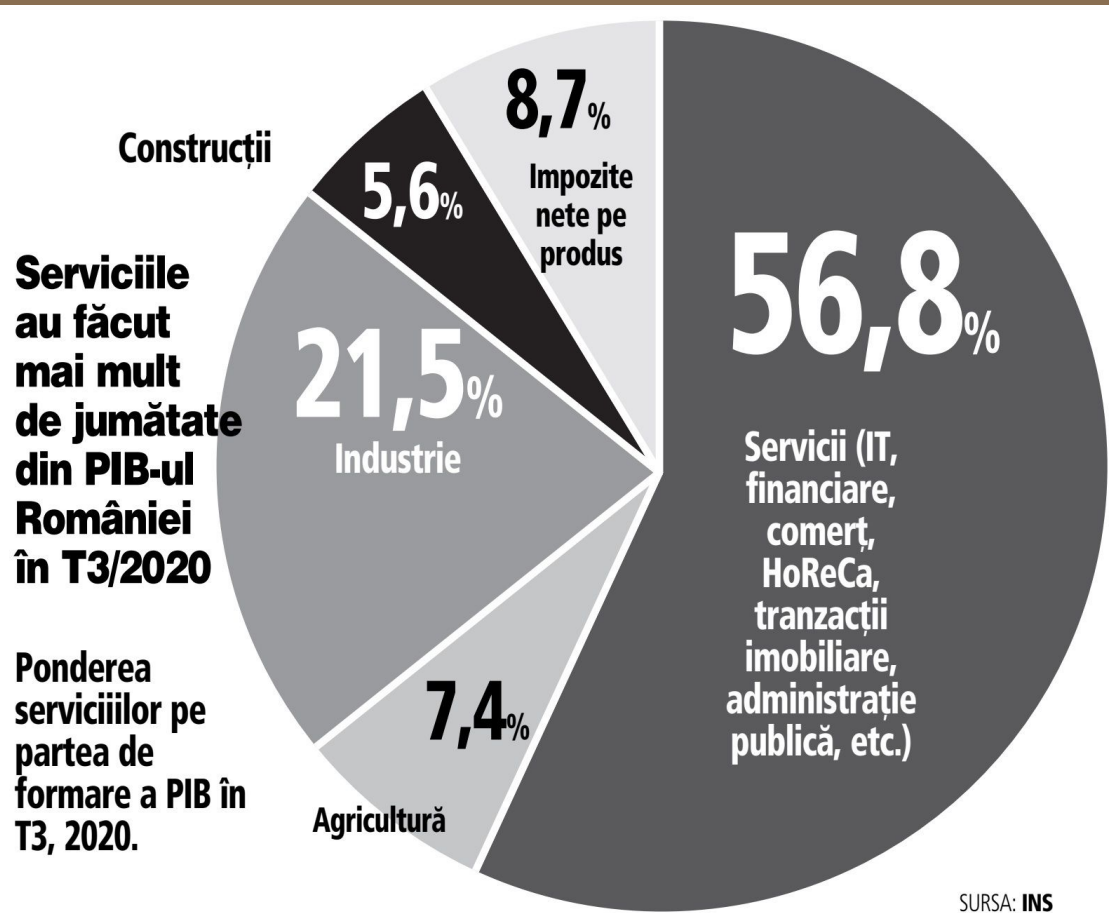
În România și Bulgaria, PIB-ul pe locuitor a fost, în anul 2010, cu aproximativ 55% mai mic față de PIB-ul mediu pe locuitor din Uniunea Europeană

03

Mai mult decât atât, în cazul României, prin măsurile de austeritate excesive adoptate de Guvernul României în anul 2010, puterea de cumpărare a românilor a scăzut dramatic

04

90% dintre români afirmă că sărăcia este larg răspândită în țara lor, o neîncredere a populației în ceea ce privește viitorul, principalele temeri ale populației fiind de natură economică.



SISTEMUL EDUCAȚIONAL



Numărul copiilor expuși riscului de sărăcie și excluziune socială din Europa a crescut între 2008 și 2012 cu aproape 1 milion.



Este îngrozitor să vezi un copil care își prezintă sărăcia ca pe o normalitate, glasul lui nu se simte, e doar firescul unei vieți cu care s-a obișnuit.



Sistemul de învățământ este ineficient. Mult mai îngrijorător este însă faptul că performanțele înregistrate de elevii noștri sunt semnificativ mai slabe decât cele ale elevilor din țările vecine, recent intrate în UE, care au aproximativ aceleași condiții social-economice ca România.



Peste 82% din totalul clădirilor școlare sunt construite înainte de 1970, uneori chiar cu mult mai mult timp în urmă, ceea ce face ca starea și dotarea lor să nu mai corespundă standardelor actuale de pregătire. Din mii de școli lipsesc facilitățile de bază (apă curentă, WC etc.).



Suntem în 2022, cu peste 4,6 miliarde de utilizatori de internet. Dezbatem despre noul robot "uman" Tesla - care tocmai a fost lansat, discutăm despre criptomonede și potențialul lor, facem pronosticuri despre viitorul NFT-urilor. Între timp, în România, examenele la Informatică sunt încă date pe hârtie, iar studenții sunt obligați să memoreze comentariile scriitorilor pe de rost.



Programa școlară încărcată și neactualizată, demotivarea cadrelor didactice, inadecvarea față de realitatea de pe piața muncii, accesul limitat la educație al copiilor din mediul rural sunt câteva din cauzele acestei situații. Sistemul este depășit. Așa cum e acum, pregătește adulții de mâine pentru ziua de ieri.

Educație timpurie- cu cât mai repede cu atât mai bine.



D
Dorința de a învăța pe tot parcursul vieții- cheia reușitei în carieră.

U
Utilizarea noilor forme de alfabetizare, incluzând-o pe cea digitală.

C
Căutarea metodelor individuale de învățare.

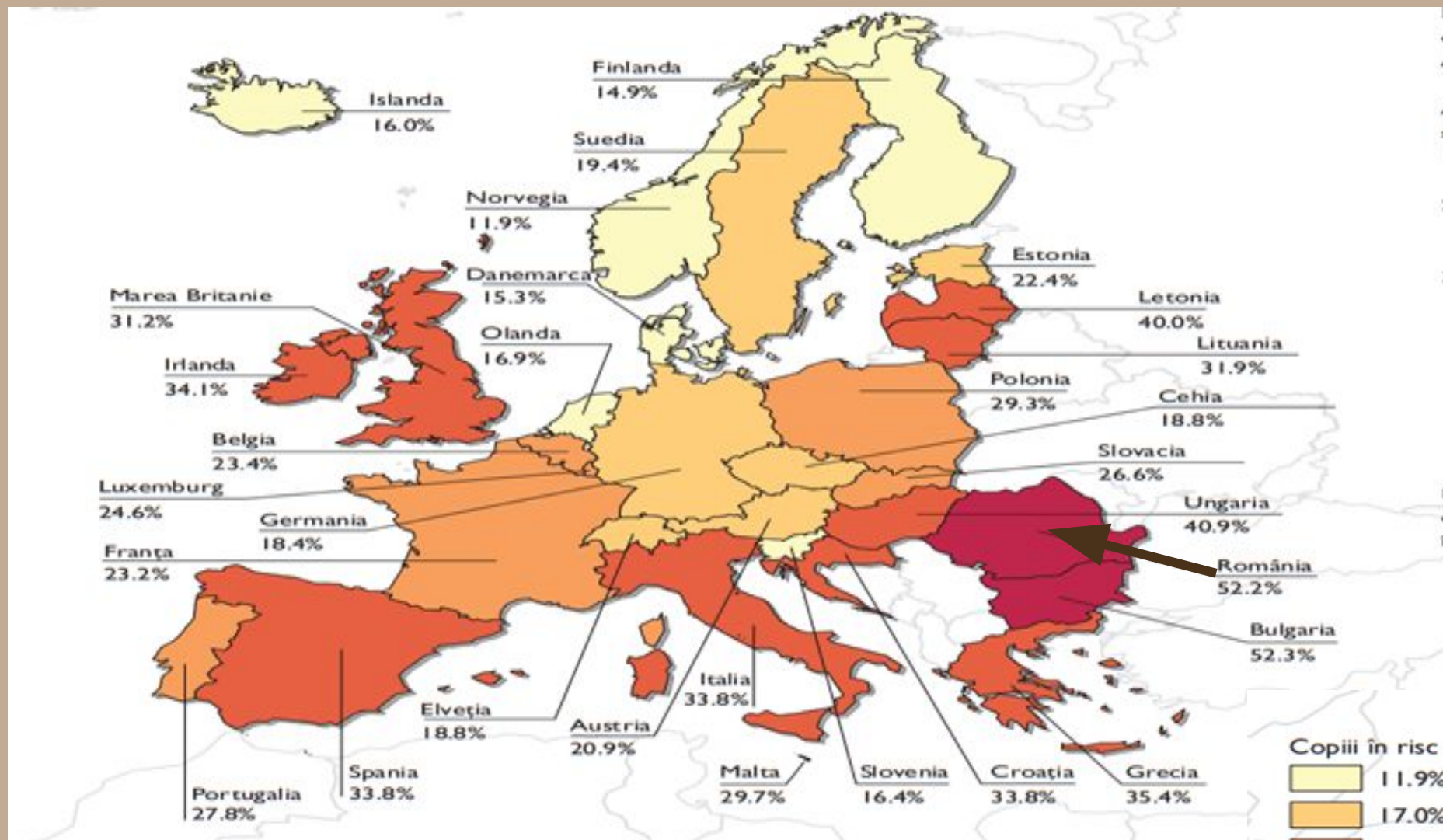
A
Abilitatea de a gândi critic- o competență a viitorului.

T
Tranziția de la școală la viața activă este una dificilă.

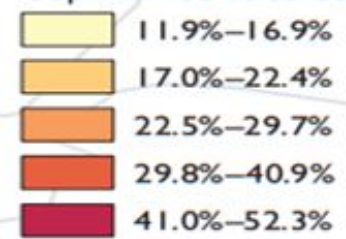
I
Ierarhizarea Universităților la nivel global.

E
Educația centrată pe competențe complexe.

XGEN
R&D



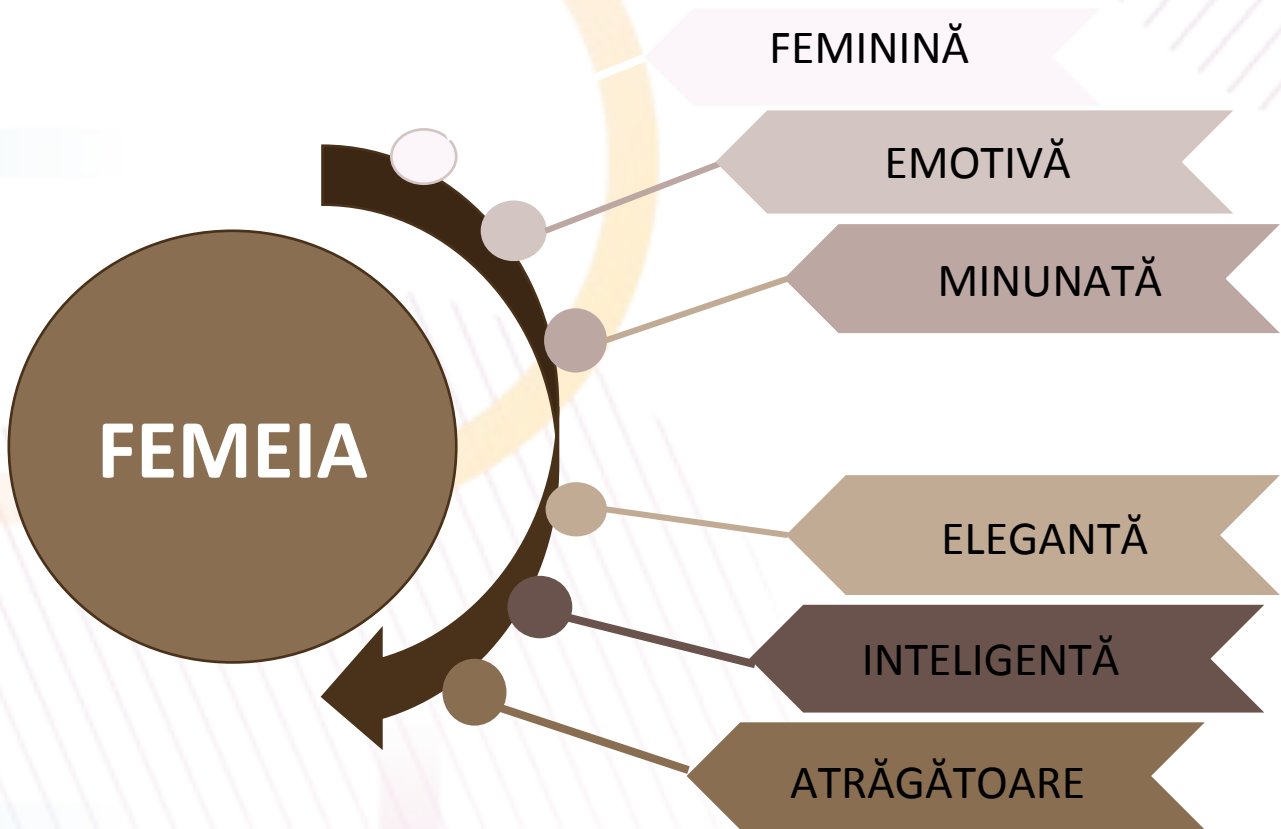
Copiii în risc de sărăcie sau excluziune socială



04

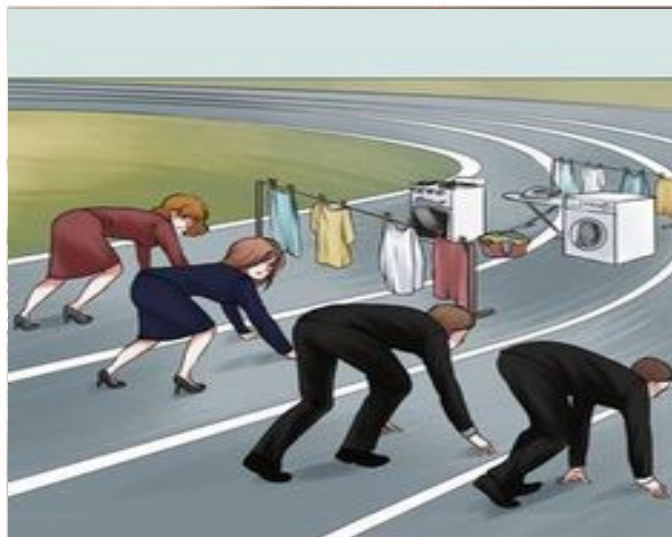
INEGALITĂȚILE DE GEN

XGEN
R&D





În țara noastră femeile participă aproape în aceeași proporție cu bărbații la activitatea productivă și de servicii. Datorită politicii de dinaintea de anul 1989, femeile au fost angajate în toate sectoarele activității sociale și economice, uneori făcându-se abuzuri, neținându-se seama de posibilitățile reale ale femeii de a ocupa anumite locuri de muncă.

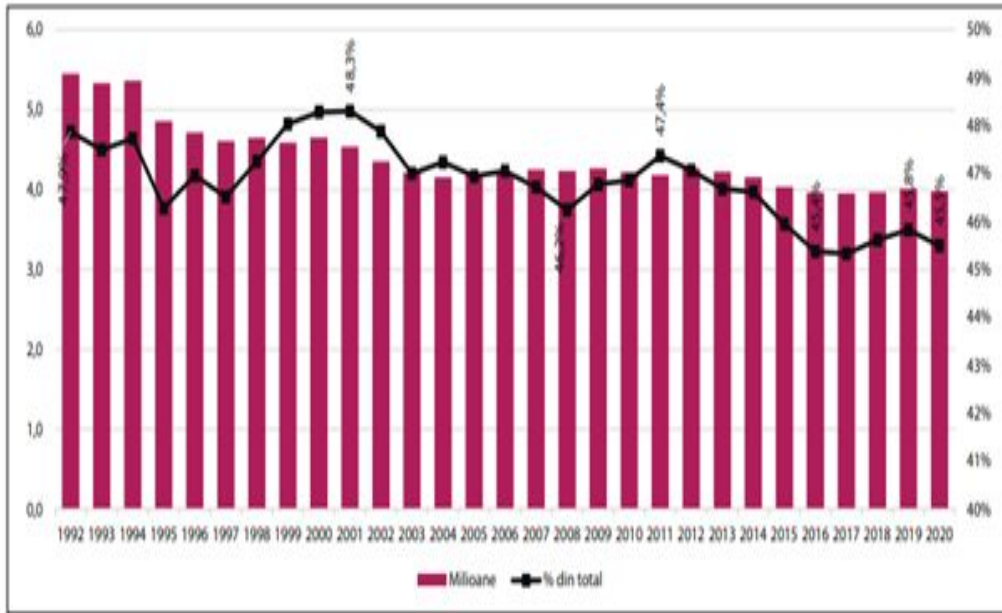


Astfel femeilor li se oferă, în general, locurile de muncă în care responsabilitatea este redusă în comparație cu aceea asociată slujbelor ocupate de bărbați, iar în consecință salariul este mai mic.

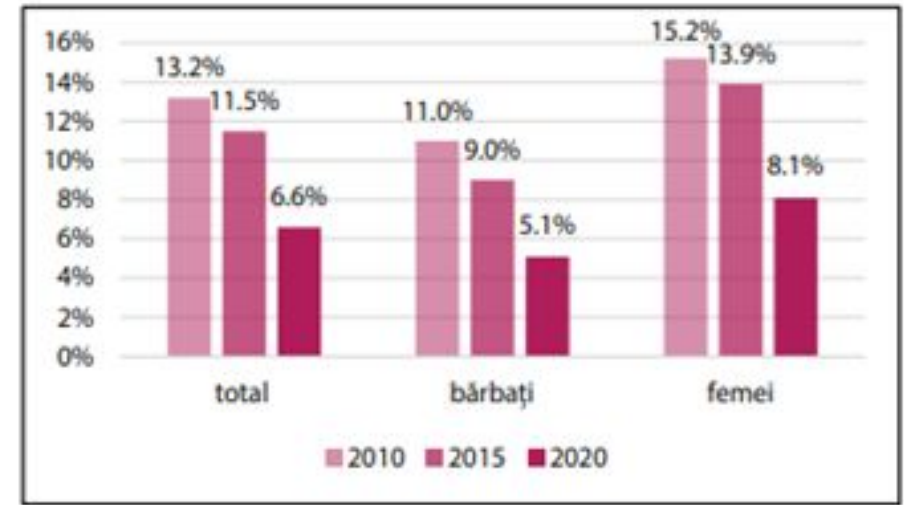


Cea mai importantă nevoie pe care o resimte forța feminină de muncă din România este aceea a ocupării calificate și înalt calificate. Această nevoie este subsecventă acțiunii celor doi factori cu rol constrângător, respectiv limitativ: necesitatea de a avea un venit, să intre pe piața muncii, iar educația scăzută și necunoașterea unei meserii o aduc în situația de a accepta locuri de muncă puțin adecvate sub aspectul conținutului muncii, al climatului organizațional sau chiar al salariului.

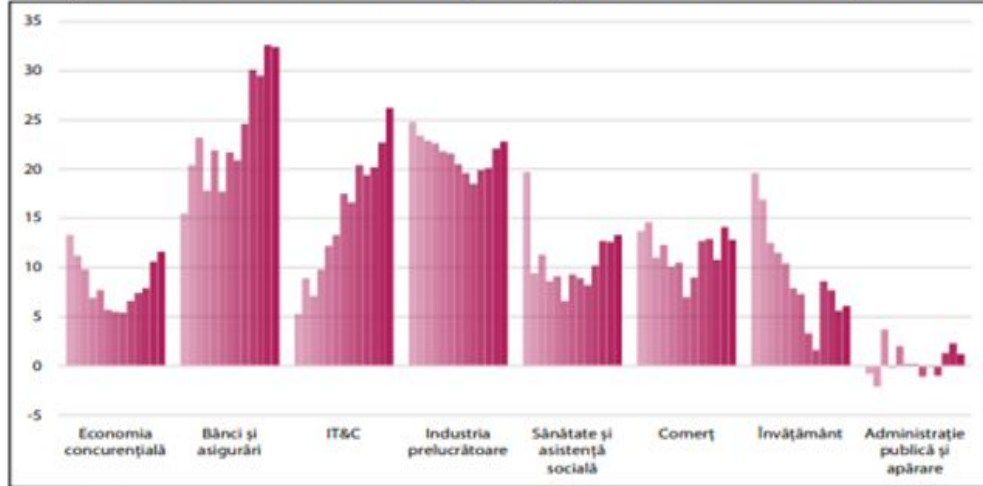
Populația activă feminină (milioane și % din populație activă) în România, 1992-2020



Ponderea persoanelor de 16 ani și peste care nu au putut să consulte un medic specialist, pe sexe



Evoluția decalajelor de venit între femei și bărbați pe sectoare de activitate, 2007-2019



Sursa datelor: INS, Eurostat.
 Nota: Pentru fiecare categorie, datele sunt prezentate de la stânga la dreapta, începând cu 2007 (bara cea mai deschisă la culoare) până în 2019 (bara cea mai închisă la culoare).

CONCLUZII

Inegalitățile întâlnite în pe teritoriul României sunt atât de dese încât oamenii tind să le perceapă ca un stil de viață normal, firesc, cu care s-au obișnuit. O mare importanță o are Sistemul Educațional, nu numai în dezvoltarea durabilă a economiei, dar și în combaterea inegalităților prin educația indivizilor statului și supunerea acestora la procese de conștientizare.

De asemenea, sărăcia cu care se confruntă România este un semnal de alarmă pentru a lua la cunoștință faptul că fiecare om își cârmuiește propriul destin, iar etica de care dă dovadă zi de zi este crucial de importantă. Aidoma sistemului educațional și al sărăciei, inegalitatea de gen e des întâlnită în rândul femeilor din România, aceste confruntându-se cu multe probleme, care par de multe ori a nu avea nicio soluție.

Așadar, imaginea unui viitor prosper iese din discuție dacă inegalitatea economică persistă pe termen lung, și nu va dispărea din țara noastră, sau, cel puțin, reducerea ei la o formă acceptabilă.

THANK

YOU!